

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Psychologia pracy		Kod 1011102221011126467
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Ergonomia i bezpieczeństwo pracy	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki humanistyczne nauki humanistyczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100% 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr Maria Tarniowa-Bagińska email: maria.tarniowa-bagienska@put.poznan.pl tel. +48 61 665 3406 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu ergonomii oraz nauk o człowieku
2	Umiejętności:	Student posiada umiejętności logicznego myślenia i korzystania z posiadanej wiedzy
3	Kompetencje społeczne	Student wykazuje się wrażliwością na zagadnienia związane z przyszłym zawodem
Cel przedmiotu: -Celem przedmiotu jest pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie kształtowania warunków osobowych oraz środowiska pracy w wyniku podejmowanych decyzji, doskonalonych postaw, motywacji działania oraz pożądanych cech osobowych		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student ma uprządkowaną wiedzę ogólną w zakresie struktury osobowości - [K2A-W03] 2. Student zna ogólne mechanizmy regulujące zachowanie pracownika - [K2A-W20] 3. Student ma wiedzę o sytuacjach trudnych i patologii pracy - [K2A-W01] 4. Student zna ogólne zależności dotyczące stresu zawodowego - [K2A-W17; K2A-W18]		
Umiejętności:		
1. Student ocenia i weryfikuje czynniki osobowe oraz warunki pracy - [K2A-U15] 2. Student wykorzystuje nabytą wiedzę w poprawie bezpieczeństwa pracy - [K2A-U10; K2A-U16] 3. Student formułuje wnioski w zakresie postępowania w analizowanych sytuacjach pracy - [K2A-U01]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student jest świadomy swojej roli w kształtowaniu kultury bezpieczeństwa pracy - [K2A-K04] 2. Student wykazuje aktywną postawę w pracy zespołowej - [K2A-K03] 3. Student jest świadomy znaczenia wizerunku zawodowego - [K2A-K01]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

-ocenie ciągłe ns każdych zajęciach - premiowanie aktywności -opracowanie wskazanego tematu -zaliczeniowe kolokwium pisemne		
Treści programowe		
-Psychologia pracy - problematyka tradycyjna i nowe wyzwania -Patologia pracy -Warunki czasu pracy i czsu przerw -Analiza warunków subiektywnych i obiektywnych wpływających na bezpieczeństwo pracy -Analiza stanowiska pracy -Procesy spostrzegania, pamięci, uwagi -Kultura bezpieczeństwa pracy -Kształtowanie określonych postaw -Tworzenie warunków sprzyjających skutecznemu działaniu -Stres zawodowy - źródła, reakcje, zapobieganie		
Literatura podstawowa:		
1. Psychologia w zarządzaniu; Tarniowa-Bagieńska M., Siemieniak P., Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2010 2. Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy, Schultz D.P., S.E. Schultz, PWN , Warszawa, 2002 3. Psychologia pracy; Bańka A., [w] Psychologia. Podręcznik akademicki t.3, red. Strelau J., GWP, Gdańsk, 2000		
Literatura uzupełniająca:		
1. Stres zawodowy, Ogińska-Bulik N., Difin, Warszawa, 2006 2. Motywacja i osobowość, Maslov A., PWN, Warszawa, 1996 3. Motywacja w pracy. Determinanty ekonomiczno-organizacyjne, Koziół L., PWN, Warszawa, 2002		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. wykład	15	
2. ćwiczenia	15	
3. konsultacje	15	
4. praca własna studenta	20	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	65	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1